

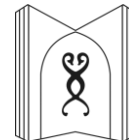
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز
حوزه معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
چک لیست ارزیابی عملکرد EDO دانشکده ها



حیطه برنامه ریزی درسی			
نام فعالیت	شاخص	حداکثر امتیاز (۱۴)	امتیاز کسب شده
آیا شیوه نامه های برنامه ریزی درسی و آموزش مجازی در دفتر توسعه آموزش دانشکده وجود دارد؟ ☐ بلی ☐ خیر	شیوه نامه ها	۰.۵	
آیا طرح دوره برای تمامی دروس ارائه شده، تدوین شده است؟ ☐ بلی ☐ خیر در صورت خیر: $\frac{\text{تعداد طرح دوره های تدوین شده}}{\text{تعداد کل دروسهای موجود}} \times \text{حداکثر امتیاز } ۱۰۰ \times$	طرح دوره ها	۲	
آیا مستندات مربوط به بررسی کیفیت طرح دوره های تدوین شده در دفتر توسعه آموزش وجود دارد؟ ☐ بلی ☐ خیر در صورت بلی: $\frac{\text{تعداد طرح دوره های بررسی کیفی شده}}{\text{تعداد کل طرح دوره تدوین شده}} \times \text{حداکثر امتیاز } ۱۰۰ \times$	مستندات بررسی	۲	
آیا اقدامات و پیگیری های لازم جهت ارتقای کمی و کیفی طرح دوره ها در دانشکده انجام شده است؟ ☐ بلی ☐ خیر در صورت بلی: به ازای هر اقدام/پیگیری: ۰.۲۵ امتیاز	نام/صور/جلسه/ مستندات	۲	
آیا اقدامات لازم در خصوص استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده در زمینه آموزش (تجربیات موفق آموزشی) در جهت ارتقای آموزش در دانشکده صورت گرفته است ؟ (هر مورد: ۰.۵ امتیاز) ☐ بلی ☐ خیر	مستندات	۱.۵	
آیا در راستای ارتقاء آموزش، محتواهای آموزشی الکترونیکی در دانشکده وجود دارد؟ ☐ بلی ☐ خیر در صورت بلی به ازای هر محتوای الکترونیکی: ۰.۲ امتیاز تعداد محتواهای الکترونیکی:	محتوای الکترونیکی	۲	
آیا مشاوره های لازم در زمینه برنامه ریزی درسی (تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی و ..) به اعضای هیأت علمی دانشکده ارائه شده است؟ (به ازای هر مشاوره: ۰.۲۵ امتیاز) ☐ بلی ☐ خیر تعداد مشاوره های ارائه شده:	برگه های مشاوره	۱	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز
حوزه معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
چک لیست ارزیابی عملکرد EDO دانشکده ها



	۱	صور تجلسه	آیا کمیته برنامه ریزی درسی در دانشکده حداقل ۲ بار در هر نیمسال تحصیلی به منظور تحلیل و برنامه ریزی برای ارتقاء نقاط ضعف برنامه تشکیل می شود؟ (هر جلسه ۰.۲۵ امتیاز) ☐ بلی ☐ خیر تعداد کمیته های برگزار شده:
	۱	صور تجلسه / نامه	آیا به منظور ارتقای برنامه های آموزشی در دانشکده، اقدامات مدیریتی از قبیل مشارکت در تدوین و یا بازنگری برنامه آموزشی، ارائه پیشنهادات سازنده از جانب دانشکده به دانشگاه و ... صورت گرفته است؟ ☐ بلی ☐ خیر
	۱	مستندات	آیا اجرای شیوه نامه ها در دانشکده ها (اجرای کوریکولوم های آموزشی، شیوه نامه آزمون و) پایش می شود؟ ☐ بلی ☐ خیر به ازای پایش هر شیوه نامه آموزشی: <u>۰.۵</u> امتیاز